



GRADUATE WOMEN INTERNATIONAL NETHERLANDS (GWI-NL)

Verslag van Eileen Focke-Bakker, secretaris GWI-NL en Vice-President GWI d.d. 29 maart 2017



Voor GWI-NL zijn twee processen van belang:

1. De Consultaties in Nederland met de betrokken NGO; (Atria, NVR, WO=men) en de regeringsdelegatie naar CSW in New York
2. Het GWI internationale proces.

Het hoofdthema van de Commission on the Status Women (CSW) 61 die werd gehouden in het hoofdkwartier van de Verenigde Naties in New York was :

'Women's economic empowerment and the changing world of work'

Tevens werd geëvalueerd de voortgang van de *'Challenges and achievements in the implementation of the Millennium Development Goals for women and girls (Agreed Conclusions of the CSW 58 session, 2014)'*

1. Nederland's GWI-NL inbreng:

Please find more on the CSW by reading the blogs and vlogs:

<https://www.atria.nl/nl/blog/csw61-staat-in-het-teken-van-werk>

Het Nederlandse proces begint meestal aan het eind van het jaar voorafgaande aan de CSW.

Voor CSW 61 gold het volgende proces:

- 12 december 2016: kick-of consultatiebijeenkomst met het maatschappelijk middenveld;
- 8 januari 2017: deadline aanleveren input aanbevelingen voor Ned. input voor CSW61;
- Januari 2017: input leveren voor Emancipatie/Sociale Zaken/Europese Zaken
- 16 februari 2017: NGO-briefing Min OCW en aanbidding van aanbevelingen maatschappelijk middenveld; Civil Society Priorities document (zie www.gwi-nl.org) GWI-NL heeft hierbij sterk aangedrongen op veel meer nadruk op Educatie.
- 13 – 24 maart 2017: CSW61 in New York; uitkomst "Agreed Conclusions CSW 61".
- 13 maart heeft het Min van Onderwijs een side event over "intersectionality" georganiseerd (zie www.gwi-nl.org)
- April/mei 2017: gezamenlijke evaluatiebijeenkomst maatschappelijk middenveld en Min OCW.
- Voor verslaglegging van de Nederlandse delegatie komt na voornoemde bijeenkomst en wordt tzt op onze website gepubliceerd.

Enige highlights van de CSW 61 (excuus voor de twee talen)

- *During a side event in the morning on G20 apparently a Turkish minister officially insulted the Dutch Ministry on what has happened the past days in the Netherlands. For more information you can take a look at the Facebook page of the Soroptimisten – they made a video which they posted on Facebook.*
- *Inmiddels halverwege de tweede week van de CSW, hetgeen betekent dat onderhandelingen nu in volle gang zijn en er tot diep in de nacht wordt doorgaan. Als civil society is het onze taak om bij de onderhandelingskamer aanwezig te zijn, de onderhandelingen te monitoren en te overleggen met delegatieleden.*

Gisteravond zijn alle NGO-vertegenwoordigers echter rond 21:00 het gebouw uit geëscorteerd. De opgegeven reden hiervoor was dat de security division "understaffed" was en dat het daarom niet verantwoord was om onze groep te laten blijven. Dit is nog nooit eerder gebeurd in de geschiedenis van de CSW en weerhoudt ons er simpelweg van ons werk goed te doen. Er is een brief gestuurd naar de Chair van de CSW, de directeur van UN Women en de Secretaris-Generaal van de VN.
- *Gelukkig mochten we vannacht wel gewoon blijven in het VN gebouw. Gelukkig wordt civil society daarin weer serieus genomen, UN WOMEN heeft zich hier onder andere ook hard voor gemaakt.*
- *Hete hangijzers zijn, zoals elk jaar bij de CSW,: de family, de listing over discriminatie waaronder Sexual Orientation and Gender Identity (SOGI) en Sexual and Reproductive Health and Rights (SRHR). Vooral op het laatste thema heeft de VS haar ware gezicht laten zien met C=Fam (Center for Family and human rights) en Heritage in de delegatie - ze gaven aan niet eens akkoord te kunnen gaan met de Agreed Language van CSW van vorig jaar.*
- *"Anti-LGBTIQ Hate Bus Hits Streets of New York". The so-called FreeSpeechBus, is currently spreading its hateful message through the streets of New York City. The organizers behind the bus include the notoriously anti-LGBTIQ groups International Organization for the Family and National Organization for Marriage. The bright orange bus is covered in the message, "It's Biology: Boys are boys...and always will be. Girls are girls...and always will be. You can't change sex. Respect all."*

2. Het GWI (INGO) proces

- Het deelname proces van Members van National Federations and Associations (NFA's) wordt voorbereid door de GWI-Office in Geneve.
- De deelnemers worden opgegeven bij UN Women voor deelname aan GWI delegatie.
- Deelnemers worden toegelaten tot GWI delegatie.
- GWI organiseert i.s.m. andere INGO's (Internationale NGO's; zoals bv Zonta, Education International, Soroptimisten etc.) een Panel bijeenkomst in New York.
- Bij CSW61 zou de Mission van Uganda in New York in samenwerking met GWI en Education International een high Level Panel organiseren rond het Thema: Linking Education to Economic Empowerment for Refugee Women and Girls. Uit de Nederlandse delegatie zou Sjoerd Warmerdam van Min. van Onderwijs aan het panel deelnemen. Helaas heeft de Ugandese Missie om financiële redenen de bijeenkomst moeten cancelen.
- GWI's written statement voor CSW61 kan gevonden worden op:
[https://www.fawco.org/images/stories/UN_NGO/csw/CSW61%20GWI%20written%20state ment.pdf](https://www.fawco.org/images/stories/UN_NGO/csw/CSW61%20GWI%20written%20statement.pdf)
- De CSW61 GWI delegatie kwam voor het ontbijt bijeen op de eerste dag van de CSW om GWI's CSW strategie te bespreken en informatie uit te wisselen. De meeste delegatieleden hadden op 12 maart de Consultation day van NGOCSW bijgewoond. Voor informatie over Consultation day zie <https://www.ngocsw.org/ngo-csw-forum/ngo-consultation-day>. Er zouden nog 2

ontbijten volgen maar door de sneeuwstorm en de onverwachte bijeenkomst met de António Manuel de Oliveira Guterres, Secretary-General of the United Nations is het bij één ontbijtbijeenkomst gebleven. Iedereen werd aangeraden zoveel mogelijk aantekeningen te maken en verslagen naar Stacy Dry Lara (Executive Director GWI) te sturen.

- GWI members, die in New York waren, waren uitgenodigd bij de Canadezen voor een diner en er was een lunch met de leden van WG-USA. Uitstekende netwerkbijeenkomsten.
- De (vrijwel volledige) Board heeft het lange weekend tussen de twee CSW weken benut om een retreat te organiseren. Twee en een halve dag hard gewerkt aan Membership plan, Strategie ontwikkeling, Sponsoring en PR, Administration and Governance etc.
- In de “Agreed Conclusions” is het volgende van groot belang voor de strategie van GWI maar kan ook in de strategie van GWI-NL een belangrijke rol spelen.

Het resultaat van CSW 61

- A. Twee eindstatements, (zie www.gwi-nl.org onder Publicaties) die opgelezen zijn bij het aannemen van de “Agreed Conclusions” in New York:
 1. de eerste is van alle lidstaten van de EU. Mooi betoog over het proces en hun speerpunten m.b.t. human rights, link women economic empowerment en sexual and reproductive health and rights (SRHR), rol civil society en soevereiniteit. Zoals al eerder vermeld stond iedereen er vrijdagmiddag van te kijken dat er opeens een tekst lag waar men ‘ja’ of ‘nee’ op moest zeggen, terwijl over punten als SRHR, discrimination, rol civil society, the family en soevereiniteit nog weinig gesproken was, en dus niet uit onderhandeld. Dit is nog best even spannend geweest, maar uiteindelijk is de EU dus wel akkoord gegaan met de Agreed Conclusions die op deze punten dus helaas niet heel sterk is. Maar op andere punten gelukkig wel, zoals eerder aangegeven;
 2. daarom hebben NL, Frankrijk, Zweden en Denemarken ook het initiatief genomen om een extra statement te maken op SRHR. Zie statement SRGR_CSW op www.gwi-nl.org Onder andere om het belang van SheDecides, zie ook www.shedecides.com, te benadrukken. Dat er EU-landen niet opstaan is niet omdat ze niet willen ondertekenen, maar omdat ze door de deadline niet bereikt zijn. Dus wie weet wordt de lijst van de 22 ondertekenaars nog langer.
- B. De Agreed Conclusions van CSW 61, zie www.gwi-nl.org onder Publicaties

Belangrijke acties m.b.t. Educatie uit de Agreed Conclusions van CSW 61 zijn:

Strengthening education, training and skills development

k. Promote and respect women’s and girls’ right to education throughout their life cycle at all levels, especially for those who are the most left behind, by providing universal access to quality education, by ensuring inclusive, equal and non-discriminatory quality education, promoting lifelong learning opportunities for all, completion of primary and secondary education and eliminating gender disparities in access to all areas of secondary and tertiary education, promoting financial and digital literacy, ensuring that women and girls have equal access to career development, training, scholarships and fellowships, and adopting positive action to build women’s and girls’ leadership skills and influence, and adopt measures that promote, respect and guarantee the safety of women and girls in the school environment and that support women and girls with disabilities at all levels of education and training;

l. Mainstream a gender perspective into education and training programmes, including science, technology, engineering and math (STEM), eradicate female illiteracy and facilitate effective transition from education or unemployment to work including through skills development to enable women’s and girls’ active participation in economic, social and cultural development, and women’s active participation in governance and decision-

making at all levels, and create conditions that facilitate women's full participation and integration in the formal economy, and develop gender-sensitive curricula for educational programmes at all levels, inter alia, to address the root causes of segregation in working life;

m. Place enhanced emphasis on quality education, including communications and technology education, where available, for girls, including catch-up and literacy education for those who did not receive formal education, special initiatives for keeping girls in school through postprimary education, including those who are already married or pregnant, to promote access to skills and entrepreneurship training for young women and to tackle gender stereotypes, in order to ensure that young women entering the labour market have opportunities to obtain full and productive employment, equitable compensation and decent work;

n. Ensure that pregnant adolescents and young mothers, as well as single mothers, can continue and complete their education, and in this regard, design, implement, and, where applicable, revise educational policies to allow them to remain in and return to school, providing them with access to healthcare and social services and support, including childcare and breastfeeding facilities and crèches, and to education programmes with accessible locations, flexible schedules and distance education, including e-learning, and bearing in mind the important role and responsibilities of, and challenges faced by fathers, including young fathers, in this regard

Managing technological and digital change for women's economic empowerment

rr. Support women's access, throughout their life cycle, to skills development and decent work in new and emerging fields, by expanding the scope of education and training opportunities in, inter alia, science, technology, engineering and mathematics (STEM), information and communication technologies (ICT) and digital fluency, and enhance women's and, as appropriate, girls' participation as users, content creators, employees, entrepreneurs, innovators and leaders;

ss. Strengthen science and technology education policies and curricula, so that they are relevant to the needs of and benefit women and girls, encourage investment and research in sustainable technology, particularly to strengthen the capacities of developing countries, to enable women to leverage science and technology for entrepreneurship and economic empowerment in the changing world of works;